Afasi, selvtræningsøvelser

Idéudveksling via padlet på DTHS afasidagen, 2024

- Online MODAK
- Optagelser af MODAK intervention (….)
- Afasi-assistenten
- Genopbygning af sprogfunktion
- Kom Igen
- ATSO hæfter
- Beskriv en hverdagsaktivitet i trin
- Bitsboard (kan kun downloades til iPad)
- SFA (+ med ALIAS kort)
- Oles ordlopper
- Commu-cap
- Hyggeleg (app, kryds og tværs igen)
- 6000 ord app
- Quizøvelser på skrift
- App: Moment Diary (MD)
- Sudoku & krydsord
- Ordgåder
- Ordsprogsfuldendelse
- Fuldend sætninger m/u bogstavbegrænsning
- Indsæt vokal + skriv sætning med ordet
- Caféserien
- NUMA materiale (norsk materiale til voksne med afasi – IKH er ved at oversætte)
- Skrive referater af kortere tekster/artikler
- Bøger/hæfter fra Elysion
- Dæk og skriv
- Øvelser: Tøm billedet for ord (verbalt og/eller skriftligt)
- Rundt om dansk
- Skriftlige billedbeskrivelser
- Læseforståelsesopgaver (noveller/artikler fx fra dr.dk/ligetil)
- Fordi-kort (app eller fysiske kort)
- Small Talk-spil fra Føtex/ Bog & Idé
- Få tungen på gled
- Forberede oplæg om et emne
- Emner til samtaler (fx for og imod, dilemmaer)
- App: Krydsord med mere
- App: Gæt billedet
- Familiealbum fx Book Creator
- Træne mobilopkald/sms – tid, emne, fifs, til hvem
- Alltagssituationen in Bildern (tysk materiale, billeder med opgaver til)
- Afasifællesskabet
- Udfylde: "Mit liv/Dit liv/fortal nu" bog/spørgsmål
- Skrive dagligt om valgfrit eller aftalt emne ("dagbog")
- Spil til pårørende: CILT, vendespil
- Herr Jakob, sekvenshistorier
- Better conversations with aphasia
- Selvtræningspjece med forslag (sendt m. ventebrev ud til borger)
- Skriv og fortæl + tegn og fortæl
- Post-its + benævn i hjemmet

Skriv det ord som er beskrevet

001. En rød blikkasse, der er til at putte brev i
002. Blomme og hvide med en skal udenom
003. Et spiseredskab, som man bruger til at skære med
004. Blomster, der kan være alle mulige farver. De vokser fra løg i jorden
005. Et blad, der bliver lavet hver dag, og hvor man kan læse nyheder
006. Dame eller mand, som kan hjælpe folk når de er syge
007. En ting, man kan skrive med, og som har en stift
008. Køretøj, der har styr, pedaler, kæde og kun to hjul
009. Mad, man laver af fars. Formes til flade boller, som steges på en pande
010. Dyr, der har finner og kun kan leve i vand.
011. Fodtøj med tykke såler, der er lavet af træ
012. En slags bær, der er røde og gule og vokser på træer
013. Redskab, som man bruger til at slå som i med
014. Den del af kroppen, som man bruger, når man griber noget
015. Bær, der er næsten sorte, og som vokser på buske
016. Stort stykke tøj til at tørre sig i
017. Ting af gummi eller plastik. Man bruger det når man skriver forkert
018. Det tykke underlag, som man lægger lagen over, når man reder seng
019. En slags skib, som sejler i rutefart. Det har både plads til folk og biler.
020. Noget man kommer i brøddej for at få det til at hæve
021. De rester, der bliver tilbage efter et bål er brændt ud
022. Noget man kan lave af frugt eller bær, som man koger med sukker og putter på glas
023. Spiseredskab, som ikke kan skære, men godt kan stikke
024. Den del af kroppen, som armen udgår fra
025. Den slags dyr, der lever af at fange andre dyr og æde dem

Tegn og fortæl

Vælg et emne, du vil fortælle om, f.eks.

- En oplevelse
- Hvad du har lavet i weekenden
- Noget du har set i TV
- Noget du har læst

Tegn en lille illustration, som støtte til at fortælle. De vigtigste streger.

Mvh. Ester, talepædagog

Skriv en historie om hvad der sker på billedet. Få så mange detaljer med som muligt.



FX: Der er to piger, den ene har en fletning og er i gang med at male – hun bruger en pensel og nogle vandfarver – den korthårede pige ligger på knæ og smiler – hun holder et stykke papir – den anden pige maler i en malebog – på den ene side er der en kanin – der er blomster/tulipaner på den anden side – der hænger et billede af en kylling på væggen – pigerne har kjoler på med korte ærmer – den ene pige har en sløjfe i håret – begge piger har kraver på kjolerne – pigen der maler hviler sit hoved i sin venstre hånd – osv.



Talemåder og ordsprog
Skriv de ord der mangler og forklar hvad talemåden betyder

1. Han arbejder som en ...?
2. De ville begynde på en ...?
3. Han måtte bide i det sure ...?
4. Hun blev meget glad, helst varm om ...?
5. Han ville ikke sladre, og bringe sin bedste ven i ...?
6. Hvis du vil frem i verden må du bruge ...?
7. Det gik galt for ham, han havde brændt sit lys i begge ...?
8. Endelig begyndte han hårde arbejde at bære ...?
9. Med 4 børn måtte moderen dele sol og vind ...?
10. Den der gemmer til natten, gemmer til ...?
11. Der er ingen ko på ...?

Skriv svaret på spørgsmålet

- Hvor mange tiører går der til en krone?
- Hvad kaldes den person, der kommer med breve?
- Hvad er en broche?
- Hvilke farver er der i det tyske flag?
- Hvad hedder Kains bror?
- Hvad kalder man en person, der underviser?
- Hvor mange år er der mellem hver olympiade?
- Hvilken måned kommer efter januar?
- Hvor mange kilo skal der til et ton?
- Hvor går solen ned?
- Hvad kalder man snorene i vores fodtøj?
- Hvad er det sidste bogstav i vores alfabet?
- Hvor køber man medicin?
- Er en kat et husdyr?
- Hvad brygger man på Tuborg?
- Hvad slår man i, med en hammer?
- Hvor mange 25-ører går der på én krone?
- Hvilket tal kommer før 29?
- Hvad kan man kalde et meget lille barn?
- Hvor meget er 7 + 12?
- Drenge vokser op og bliver mænd. Hvad bliver piger?
- Citroner er sure – hvad er sukker?
- Hvad er halvdelen af 4?
- I hvilken måned har vi efterårsferie?
- Hvornår er det juleaften?

***Sig ting højt** mens du laver noget andet fx: gør rent – laver mad – vasker op – vasker tøj osv.*

FX:

- møbler i din stue
- ting i køkkenskabene
- madvarer
- ting på køkkenbordet
- forskellige stykker af tøj
- rengøringsmidler
- julepynt
- personer, ting og handlinger i TV, på PC og i bøger og blade.

Skriv og fortæl

Vælg et emne, du vil fortælle om, f.eks.

- En oplevelse
- Hvad du har lavet i weekenden
- Noget du har set i TV
- Noget du har set på Facebook
- Noget du har læst

Skriv nøgleord på linjerne herunder. Din pårørende må gerne skrive ordet først, og så skriver du ordet på samme linje bagefter.

_____

_____

_____

_____

_____

Mvh. Ester, talepædagog

Beskriv en hverdagssituation

Vælg en situation/aktivitet og beskriv i trin, hvordan du gør det.

Eksempler:

- Vasker tøj
- Skifter sengetøj
- Dækker bord
- Ordner have
- ...

Situation/aktivitet: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

