DTHS Talesøjlens netværksdage 2023 - Kognitive vanskeligheder som følge af en hjerneskade - Evaluering af Talesøjlens netværksdage 2023 - Kognitive vanskeligheder

Spørgsmål 1:

Hvor i landet arbejder du?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 Roskilde

2 ViSP, Næstved

3 Fyn.

4 Center for Kommunikation Herning

5 Kommunikationscentret RegionH

6 sydsjælland

7 Thisted og Morsø kommuner

8 Faaborg-Midtfyn kommune

9 Hovedstaden

10 Esbjerg

11 Fyn

12 Jylland

13 København

14 Slagelse

15 Sjælland

16 Esbjerg Kommune

17 Kommunikationscenter Thisted

18 Tønder kommune

19 Sydsjælland

20 Midtjylland

21 CSU Slagelse

22 Grindsted

23 Roskilde, SCR Kommunikation

24 Midtjylland

25 Roskilde

26 Sønderjylland

Spørgsmål 2:

Hvor længe har du arbejdet indenfor fagområdet kognitive vanskeligheder?

Powered by Conference Manager

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 3 år

2 5 år

3 3 år.

4 Siden januar 2023

5 5 år

6 2 år

7 15 år

8 siden 2014

9 7 år

10 5 år

11 7 år

12 10

13 15 år

14 siden 2009

15 8 år

16 3 år

17 6 år

18 8 år

19 10 år

20 5 år

21 Jeg har arbejdet som logopæd i 7 måneder med personer med erhvervet hjerneskade, og har i den forbindelse haft borgere, der også havde kognitive vanskeligheder.

22 2,5 år

23 8 år

24 10+

25 halvandet år

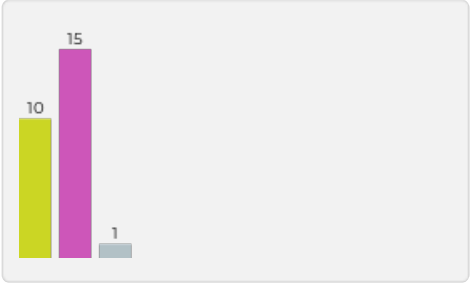
26 3,5 år

Spørgsmål 3:

Hvad var dit faglige udbytte af netværksmødet?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

3.1	10	Meget godt
3.2	15	Godt
3.3	1	Mindre godt
3.4	0	Slet ikke godt



Spørgsmål 4:

Powered by Conference Manager

Lagde formen op til, at du var aktivt deltagende ved netværksmødet?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

4.1	10	I høj grad
4.2	15	I nogen grad
4.3	1	I mindre grad
4.4	0	Slet ikke

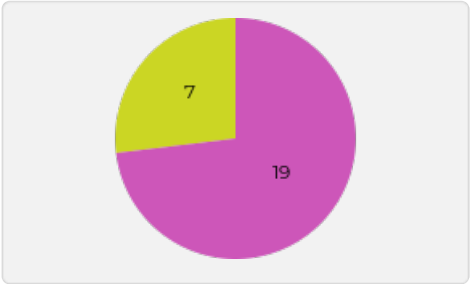


Spørgsmål 5:

Var der afsat passende tid til faglig sparring med de andre deltagere?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

5.1	7	Nej, der var for lidt tid
5.2	19	Ja, der var passende tid
5.3	0	Nej, det var for meget tid



Spørgsmål 6:

Hvad var dit formål med at deltage i netværksmødet?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 sparring med andre og input fra oplæg

2 At få viden, undgå i faglige diskussioner og netværke

3 At netværke og få inspiration og viden ift. kognitive kommunikationsvanskeligheder.

4 At få mere viden indenfor området og hvilker kognitive vanskeligheder der ses andre steder. Jeg er uddannet ergoterapeut, som anden faggruppe end audiologopæd var det interessant og se deres perspektiv samt hvilke problematikker der opleves.

5 Få konkrete værktøjer og idéer til at arbejde med CCD-borgere

6 At få inspiration til mit arbejde og få ny faglig viden

7 Møde andre og blive opdateret på hvad der rør sig

8 At blive opdateret på området og få nye perspektiver på arbejdet

9 At få ny viden på området, særligt de nye guidelines vedr. intervention

10 Få ny viden om KKF

11 Lære mere omkring kognitive kommunikative vanskeligheder

12 At høre, hvad der rører sig indenfor emnet.

13 Bidrage til udviklingen på området.

14 opnå ny viden og mødes med kollegaer fra andre steder i landet.

15 Opdatering om forskning og praksiserfaring på området.

Powered by Conference Manager

At høre, hvordan logopæder på andre institutioner arbejder med kognitive vanskeligheder efter hjerneskade.

16 Primære formål var at lære mere om metoder og idéer til feedback til borgere med kognitive (kommunikative) vanskeligheder. Sekundært formål var at blive klogere på området generelt.

17 Danne nye netværk. Møde kollegaer fra andre dele af landet. Få ny viden og inspiration.

18 At netværke og få viden om, hvad der rør sig rundt omkring i landet og de lande vi sammenligner os med.

19 Nye faglige input, vidensdeling, refleksioner over egen praksis

20 Ny viden og netværk

21 At høre andres erfaringer med borgere med kognitive vanskeligheder, tilegne mig mere viden om kognitive vanskeligheder og lære mere om, hvordan jeg kan tage højde for det i mit arbejde.

22 Faglig udvikling

23 At få inspiration fra oplæggene og blive opdateret - og netværke

24 Brush up efters nogle år i andet fagområde

25 at få uddybet min viden om området og møde fagkolleger

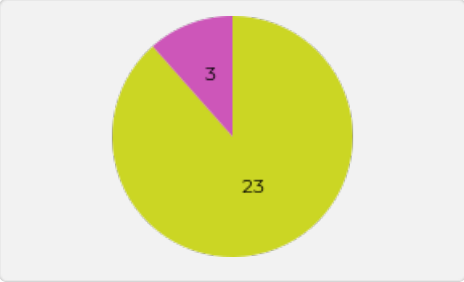
26 At opnå en større viden omkring hjælpemidler til personer med kognitive vanskeligheder.

Spørgsmål 7:

Blev formålet opfyldt?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

7.1	23	Ja
7.2	3	Nej



Uddybende til 7.2

Hvad kunne du have ønsket dig anderledes?

3 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 Meget mere fokus på at vi sætter os ned og laver konkrete scenarier, hvor vi konkret fortæller hvordan vi ville håndtere casen. Hvilke slags opgaver? Hvilke slags visuel cues?

2 Mindre fokus på projekter, og mere fokus på det praksisnære

3 Jeg kunne ønske mig flere praksiseksempler om feedback til borgere med kognitive vanskeligheder specifikt og flere fælles praksiseksempler og cases generelt.

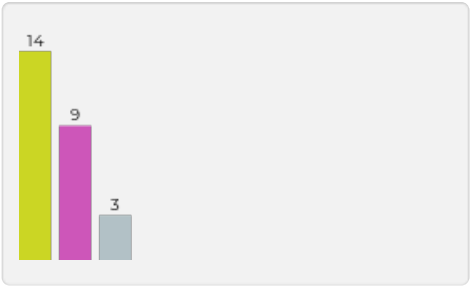
Spørgsmål 8:

Hvad synes du om lokaleforholdene?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Powered by Conference Manager

8.1	14	Meget gode
8.2	9	Gode
8.3	3	Mindre gode
8.4	0	Slet ikke gode

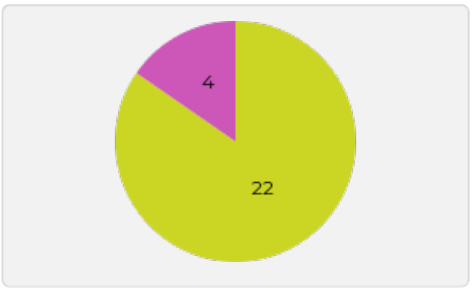


Spørgsmål 9:

Har du forslag til forbedring af lokaleforholdene?

26 af 47 har svaret på dette spørgsmål

9.1	22	Nej
9.2	4	Ja



Uddybende til 9.2

Hvilke?

4 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 Jeg synes, det var anstrengende, at sidde med siden til fronten eller at skrive uden underlag. Jeg synes også det var vanskeligt ift. spisning i samme sal, da der ikke var plads i kanapperne til alle, så nogle sad og spiste ved bordet. Der var også støj fra køkken og når folk rejste sig efter kaffe.

2 Brug af mikrofon ville være rart.
Mindre støj fra køkkenet . Der var larm derfra både med åben og lukket dør.

3 Der bør være mikrofoner, der forbedrer lyden i bagerste del af lokalet.

4 Mikrofon til oplægsholderne.
Bedre mulighed for at sætte computer til strøm.

Spørgsmål 10:

Her kan du komme med konkrete faglige emner til fremtidige netværksmøder.

9 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 Fremlæggelse af konkrete undervisningsværktøjer i den individuelle undervisning. Gerne gennem et oplæg. Det fungerer sjældent det med, at alle tager noget med fra værktøjskassen.

2 Det er min vurdering, at rehabilitering af mennesker med kognitive-kommunikative vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade med fordel kan belyses almenpædagogisk. Således kunne det fx være interessant med et tema om pædagogiske perspektiver på læring/læreprocesser (modsat indlæring).

Powered by Conference Manager

Det kunne også være givtigt for fagprofessionelle med et tema om sociale eller sociologiske perspektiver på identitet (Goffmann, Lacan, Foucault etc.), som kan tjene til at synliggøre nye handlings- og udviklingsmuligheder i rehabilitering af borgere med kognitive-kommunikative vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade.

3 Udredning og intervention ved verbal apraksi.
fokus på samarbejde med pårørende.
fokus på gruppeundervisning.

4 Logopædens rolle/arbejde ift. kognitive kommunikative forstyrrelser

5 Kognitive kommunikative vanskeligheder for andre målgrupper - ADHD/autisme/syndromer

6 En lille kommentar til spørgsmålet om passende tid til sparring. Jeg overvejede, at sige JA, der var passende tid. Kunne godt have brugt lidt mere tid til nogle af opsamlingerne og drøftelserne. Havnede ved et rigtig godt bord, hvor der var god fordeling af logopæder fra forskellige steder og derfor kunne vi høre nye udlægninger og andre indspark end vanligt. Det var rart at vi selv kunne vælge, hvem vi sad med, men det er en overvejelse værd at sikre, at man ikke har borde udelukkende med personer fra samme sted. Det er vi i høj grad også selv ansvarlige for.

Identitetsoplægget lod til at optage mange deltagere, så det kunne være spændende at arbejde videre med.
Det samme gjaldt emnet omkring "lommepsykologi".
Initiativløshed og særligt, hvordan man får brudt den, er altid en udfordring og det samme gælder at få hul på bylden omkring det at få flyttet sig, hvis man sidder fast. Fx lastlåst tanke om at mit liv er taget fra mig (identitet), der skal mere oplysning til, de andre forstår mig ikke. Sidstnævnte kan måske give anledning til en drøftelse af at tale pårørende - ikke blot som en forlænget arm til logopæden/ergoterapeuten eller hvem vi sad i går, men også hvordan vi støtter og drager omsorg for de pårørende.

7 Tværfagligt samarbejde mellem logopæder og andre, både på samme arbejdsplads og eksternt på fx plejehjem eller i hjemmet.
Fx neuropsykologer, kontaktpersoner, ergoterapeuter og pårørende. Hvordan inddrages de i indsatsen, og hvordan kan vi bruge hinanden til at støtte borger?

8 Ideer til, hvordan kommer ud over logopæd kontoret :-) -

9 Hukommelsesstrategier for kognitive ramte

Spørgsmål 11:

Her kan du komme med andre kommentarer

7 af 47 har svaret på dette spørgsmål

Fritekst besvarelser:

1 Sparring ved bordene var godt. Det var en smule unødvendigt og spild af tid at tage en runde med hver bord. Den runde bliver alligevel altid meget overfladisk og sjældent noget man kan tage med hjem. Snakkene ved bordene giver til gengæld rigtig meget godt med.

2 Tak for et godt arrangement

3 Overvejelser det næste gang præsentation af deltagerne, hvor de arbejder og deres uddannelse.

4 Første oplæg fra Karen, var virkelig godt.

5 Meget fin forplejning. Dejlig mad.

6 Tak for en god dag.

7 Der var for få pauser.
Det havde været rart med 5-10 min om formiddagen.

Men rigtigt dejligt program!
Jeg var både glad for praksiserfaring fra Selma Marie, selvom det ligger langt fra vores andres hverdag med borgere; og også for gennemgangen af guidelines og rehabiliteringspsykologi. Det var dog sværere at holde fokus, da oplægget foregik på skærm.

Powered by Conference Manager