JUH-netværket

"Verdensmester i høretab"

Merete Birk
7. Juni 2021

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Hvad er det for et projekt?

Formål og målsætning

Kerneelementer

Antagelser & metoder

Følg os…



CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Finansieret og arbejder sammen med

midt regionmidtjylland

Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

ALLE UNGE MED iMIDT
LIGE MULIGHEDER FOR ALLE

Center for Kommunikation

IKH
HØREAFDELINGEN

Horsens Kommune
Kommunikation, Høreklinik og Teknologi

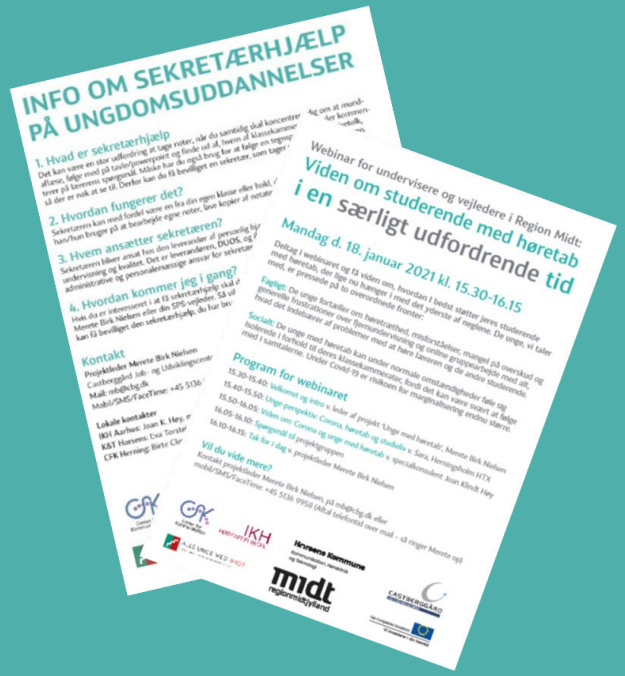
CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Ingen almindeligheder/selvfølgeligheder

Kernebudskaber til JUH-netværket – de vigtigste opdagelser – både sten på vejen og de gode ting





CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

De mindre høretab

Små hørenedsættelser

Ensidige

Vi har en tendens til at tro at det går dem godt og at de klarer sig

De går skjult igennem

Store udfordringer

De er ikke selv bevidst om deres eget høretab

De tænker ikke over det

Nok dem der har flyttet sig mest?

Bliver opmærksomme på at de mangler viden

At de ikke kan klare sig uden HA længere

Kravene på uddannelserne bliver skærpet, det faglige niveau stiger, tempoet skrues op





CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

AN & APD

Har også store udfordringer

Vi har haft tre i disse to kategorier i projektet

De ER udfordret

OG de bliver rigtig glade for at være med
De giver virkelig udtryk for udbytte i projektet



CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Det opsøgende arbejde



Vanskelig visitation

Kontakt til alle ungdomsuddannelse i Region Midt

Stor udfarende og opsøgende opgave

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Netværkets betydning



Socialt netværk

Samme alder og situation

Spejle sig i hinanden

SoMe – de unges ”egne” kanaler – vigtigt at ”nå” dem der hvor de er

Hurtig og nem kontakt – på deres præmisser
Grundigt analysearbejde inden vi gik i gang med projektet – Messenger og IG

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Ingen anelse…

De har fået en hjælp/værktøjer/netværk, som…

- de ikke anede de havde brug for eller havde forestillet sig



Påstand!

Sprunget år over…

Egen mestring og handling kommer hurtigere

Mor er trådt i baggrunden – hurtigere end ellers

Hvorfor: Fordi vi arbejde på at de unge skulle SELV – med os som back-up

Når det ikke lykkes kan vores ”titel” bane vejen

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Andre ting – nogle af dem..

DUOS – sekretærhjælp – dialog med både STUK og DUOS og fremstillet flyer om sekretærhjælpen

Transkribering af videoer – STUK – denne problemstilling diskuterede vi tidligt i projektet – møde med STUK i september 2019 – og nævnt overfor STUK flere gange - dette er muligt til eksamen (JHK nævnte det)

Data fra STUK – hvor mange døve/hørehæmmede får SPS – spurgte og fik dette fremsendt af Jens Erik Kajhøj (JKH nævnte det) – vigtige data – værd at reflektere over…

Opgave- og korrekturlæsning/afgrænsning af hvad man kan/må – diskuteret i projektgruppen. Både problemstillingerne og udfordringerne og hvilke afgrænsninger der er sidestillet med det behov vi ser hos de studerende – dette er blevet problematiseret overfor STUK (JKH nævnte det).. Det er vigtigt at have øje for hvad problematikken er og om det er løst…

Afprøvning/testning af talegenkendelsesprogrammer – dialog med STUK (JKH nævnte det).. Fokus på at det er ORDENTLIGT – man skal kunne stole på det outcome der kommer ud af det..

Afprøvet Word og garageproduktet fra Microsoft ”Group Transcribe”…

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Opdagelser

Virtuelle arrangementer

Panikhjælp

Det vidste vi måske godt – men…

De UDTRÆTTES virkelig Høretømmermænd, zoom-tique, høretrætte

Empowerment, self-avocacy, self-compassion, selc-efficacy

Behov for særlige hensyn

Artikel i Folkeskolen i sidste uge – fremhævelse af budskaberne – bygger bl.a. på AE undersøgelse:

Sætte tidligere ind

Kræver flere ressourcer

Optimeret samarbejde mellem sektorerne

Investere i PPR


UNGDOMSUDDANNELSER

Parter enige: Øget samarbejde og flere resurser kan hjælpe flere med diagnoser til en ungdomsuddannelse

Kun fire ud af ti elever med en psykiatrisk diagnose har afsluttet en ungdomsuddannelse seks år efter grundskolen, viser en analyse fra KL-nyhedsbrevet Momentum. Økonomien står i vejen for at sætte tidligere ind med hjælp, mener kommuner, børne- og ungepsykologer og ADHD-foreningen.

https://www.folkeskolen.dk/1873279/parter-enige-oeget-samarbejde-og-flere-resurser-kan-hjaelpe-flere-med-diagnoser-til-en-ungdomsuddannelse

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Mestringsforløb for studerende med ADHD

"Vores erfaring med mestring viser, at mennesker med ADHD eller lignende vanskeligheder kan blive langt bedre til at tackle alt det, der er en del af en hverdag"

Studieforberedende forløb
Mestringsforløb

dhttps://www.folkeskolen.dk/1848574/mestringsforloeb-skal-give-unge-med-adhd-bedre-mulighed-for-at-tage-en-ungdomsuddannelse-el af en hverdag."

Vores erfaringer i projektet skal bruges i det videre arbejde:

Selv små høretab har en betydning

Andre undersøgelser på andre områder viser at der ER brug for mestringsforløb og at en tidlig indsats betaler sig

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Forankring

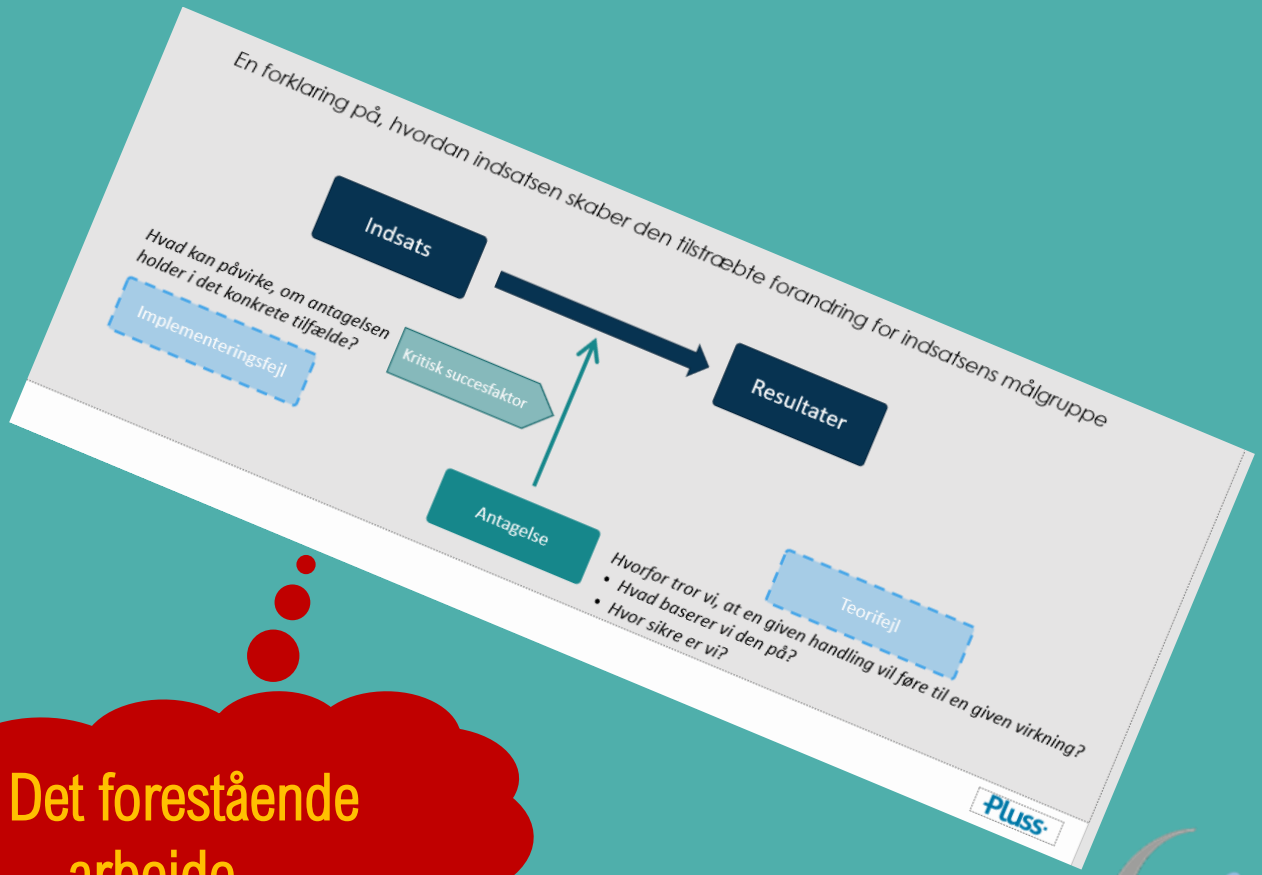
- både i form af nyt projekt men også i det lavpraktiske

Fremstillet materialer – flyers/webinarer
Hjemmeside
IG

Omformes
Tilpasses

Også løbende – følge med tiden

Link hos STUK



Det forestående arbejde…

CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER

Konference

16. september

Holstebro

Gratis

Først til mølle



CASTBERGGÅRD
JOB- & UDVIKLINGSCENTER