DTHS Netværksmøde 2024 Castberggård

Deltagere: Joseffa, CSV Kbh., Kristin, Mette og Kim CFD Kbh., Malene CSK Haderslev, Anne, Anne Marie, Anni, Ditte og Lene P Cbg.

Afbud på dagen Berit CFH Fredericia samt Tabita CSV Kbh.

Referat af dagen:

- **Landet rundt:** Kort præsentation af alle deltagerne.

- **Language Deprivation Syndrom v. Katja Lund:**
  Langugae Deprivation Syndrome (LDS) kan beskrives som de psykiske konsekvenser, der har sammenhæng med den tidlige sprogudvikling. Et barn, der fra fødslen er døvt eller har et stort høretab, risikerer et ufuldstændigt sprogligt input i den tidlige barndom. Særligt, hvis barnet ikke præsenteres for et rigt og flydende modersmål i form af tegnsprog, uanset om barnet får CI eller høreapparater. Hvis barnet har fået CI eller har lidt hørelse med høreapparater, vil totalkommunikation med brug af alle muligheder for kommunikation inkl. tegnsprog være afgørende for bl.a. udviklingen af Theory of Mind (ToM).
  Sproglig deprivation betyder, at barnet grundet ydre faktorer og omgivelsernes prioriteringer og sproglige niveau, hindres i at udvikle et rigt og flydende modersmål, hvilket ifølge flere forskere (Glickman, 2007; Gulati, 2019; M. L. Hall et al., 2017; W. C. Hall et al., 2017) vil føre til en grad af udfordringer, der kan beskrives indenfor betegnelsen Language Deprivation Syndrome (LDS), som er en neurologisk underudvikling hos individet. Funktionelt er LDS et intellektuelt handicap, der påvirker individets evne til at forstå sig selv og verden omkring sig.

  Se vedhæftede slides.

- **Reading to learn v. Lene Poulsen**:
  Der blev taget udgangspunkt i konferencen; ”Læse og skriveundervisning i tegnsproglige klasserum” Stockholm forår 2023.
  Se vedhæftede slides eller klik ind :
  https://www.youtube.com/watch?v=795gy9omhlY

  www.reading4life.org (På denne side ligger fuldt program over konferencen samt film med eksempler fra undervisningen. Hjemmesiden er ”nede” for tiden, men vi formodentlig blive sat op igen)

- **De medvirkende faktorer til sprogindlæring hos døve v. Jesper Haardel:**

Jesper var tiltrådt som vikar for Outi, der oprindelig var sat på til at holde oplæg. Jespers oplæg omhandlede hans opvækst og om hvordan han lærte dansk.

- **”Hands on”.**
  Mange nyttige oplæg til undervisning. Vedhæftet er de oplæg, der var på papir.

- **Kort evaluering**

  Enighed om at det havde været en spændende og lærerig dag. Også et meget presset program. Jespers oplæg var lidt en personlig rejse, og der kunne godt have været mere fagligt ind over.

  ”Hands on” inspirerende og det kan man sagtens fortsætte med.

  Snak om mødet skal være én eller to dage. Vi kan altid bruge mere tid og sparring sammen.

- **Opsamling og afrunding. Næste års møde?**

  Næste års møde er på CSV København. Joseffa (og Tabita?) har stafetten. De vender snarligt tilbage med en dato.

  Mulige emner til næste år:

  - Mere om Learning Deprivation Syndrom og oversat til praksis. noget. Hvad kan man gøre/ hvordan man bedst kan undervise med den viden.

  - Hvad blev der af Læse-skrivetesten? Nogle deltagere er ikke blevet præsenteret for testen.

  - Gerne mere ”Hands on” – vores undervisning i praksis.

  - Ny teorier i sprogundervisning

Ref. LP