Sproglige tests – Sæt A

Formål

I denne opgave undersøges CI-brugerens evne til at identificere ord og sammenhængende tale.

Vejledning

- *Det anbefales at foretage* Sproglige tests – Sæt A *ca. 1 og 12 måneder efter tilpasning samt eventuelt ved den samlede iagttagelsesperiodes ophør.*
- *Nedenfor noteres datoen for de enkelte iagttagelsesperioder (2., 4. og evt. 6.).*
- *Resultaterne fra de* Sproglige tests – Sæt A *noteres på registreringsarkene til* Vurdering og opgørelse *(s. 54).*

Navn: _____

Operationsdato: _____ År: _____

CI-type: _____

Dato for de enkelte iagttagelsesperioder

Periode 2. Dato/år: _____

Periode 4. Dato/år: _____

Periode 6. Dato/år: _____

Identifikation af ord og tale

Vejledning

- *Til de følgende to opgaver udleveres* Kopi til CI-brugeren *(næste ark s. 30).*
- *Testeren læser det fremhævede ord højt, og CI-brugeren gentager det hørte ord med støtte i det udleverede ark. Der gives ikke mulighed for mundaflæsning. Svar, også forkerte eller manglende, markeres i materialet.*
- *Testeren markerer med romertallet ud for den aktuelle iagttagelsesperiode (2., 4. og evt. 6.), hvilket ord CI-brugeren gentager.*
- *Antal rigtigt gentagne ord noteres i arkene til* Vurdering og opgørelse *s. 54.*

Ord med forskelligt antal stavelser

A 1

I	II	II	*Periode* 2.	4.	6.
A: Hus	***Banan***	Vandmelon			
B: Is	Tandkrus	***Dørhåndtag***			
C: ***Mand***	Dusin	Gardinstang			
D: Øl	***Firma***	Forretning			
E: ***Sko***	Reol	Jordbærbed			

Samme længde, samme tryk

A 2

I	II	II	*Periode* 2.	4.	6.
A: Færgehavn	***Vingefang***	Pengetrang			
B: Besværlig	***Regering***	Befolkning			
C: Biograf	Undulat	***Apotek***			
D: ***Bedrageri***	Installation	Telepati			
E: Piskefløde	Perlekæde	***Potteplante***			

Kopi til CI-brugeren

Testeren siger et ord fra hver række. Gentag det ord, du hører.

A 1

A: Hus	Banan	Vandmelon
B: Is	Tandkrus	Dørhåndtag
C: Mand	Dusin	Gardinstang
D: Øl	Firma	Forretning
E: Sko	Reol	Jordbærbed

A 2

A: Færgehavn	Vingefang	Pengetrang
B: Besværlig	Regering	Befolkning
C: Biograf	Undulat	Apotek
D: Bedrageri	Installation	Telepati
E: Piskefløde	Perlekæde	Potteplante

Enstavelsesord

Vejledning

- *Testeren læser hvert ord højt, CI-brugeren gentager uden mulighed for mundaflæsning.*
- *Svaret, også hvis det er afvigende, noteres for hver iagttagelsesperiode – 2., 4. og evt. 6. Analyse af fejlene kan bruges i undervisningen.*
- *Testeren må i hvert enkelt tilfælde vurdere, om opgaven eventuelt er for vanskelig.*
- *CI-brugerens resultater registreres på arket til* Vurdering og opgørelse *(s. 54).*

1. Ski
   2. _____
   4. _____
   6. _____
2. Spand
   2. _____
   4. _____
   6. _____
3. Gård
   2. _____
   4. _____
   6. _____
4. Tynd
   2. _____
   4. _____
   6. _____
5. Flot
   2. _____
   4. _____
   6. _____
6. Sky
   2. _____
   4. _____
   6. _____
7. Blomst
   2. _____
   4. _____
   6. _____
8. Sko
   2. _____
   4. _____
   6. _____
9. Hvid
   2. _____
   4. _____
   6. _____
10. Mælk
    2. _____
    4. _____
    6. _____
11. Nat
    2. _____
    4. _____
    6. _____
12. Sjovt
    2. _____
    4. _____
    6. _____
13. Vækst
    2. _____
    4. _____
    6. _____
14. Skjul
    2. _____
    4. _____
    6. _____
15. Bræt
    2. _____
    4. _____
    6. _____
16. Trods
    2. _____
    4. _____
    6. _____
17. Ung
    2. _____
    4. _____
    6. _____
18. Fransk
    2. _____
    4. _____
    6. _____
19. Fedt
    2. _____
    4. _____
    6. _____
20. Sprød
    2. _____
    4. _____
    6. _____

Almindelige sætninger

Formål

Evnen til at identificere sammenhængende tale afproves ved de følgende opgaver.

Vejledning

- *Ved de fem første sætninger gøres CI-brugeren bekendt med emnet (vejret). De næste fem sætninger er såkaldte standardsætninger uden kendt emne.*
- *Testeren læser op, og CI-brugeren gentager uden mulighed for mundaflæsning.*
- *Testeren markerer for hver iagttagelsesperiode (2., 4. og evt. 6.), om de enkelte sætninger er korrekt gengivet (rigtigt = (X); forkert = (/)).*

Sætninger med kendt emne (vejret)

Periode	*2.*	*4.*	*6.*
1. Det ser ud til at blive regn.			
2. Jeg håber, det bliver en varm sommer.			
3. Det var en voldsom storm i nat.			
4. De lover snevejr i morgen.			
5. Pyh, hvor er det varmt i dag.			

Sætninger med ukendt emne (standardsætninger)

Periode	*2.*	*4.*	*6.*
1. Vil du ha' kaffe?			
2. Hvad er klokken?			
3. Vent et øjeblik.			
4. Hvordan går det?			
5. Værs'go', og sid ned.			

Indholdsforståelse

Formål

Ved denne opgave er intentionen at få et indtryk af, hvorledes CI-brugeren klarer en høremæssigt meget krævende situation. Denne opgave stiller desuden krav til CI-brugerens sproglige kompetence.

Vejledning

- *Hele teksten læses op i almindeligt taletempo uden mulighed for mundaflæsning.*
- *Testeren må i hvert enkelt tilfælde vurdere, om opgaven eventuelt er for vanskelig.*

Til kamp mod landminer

Hver dag træder 70 mennesker på en landmine. 30 af dem dør. Resten bliver invalide, de mister for eksempel et ben eller en arm. De fleste ofre er uskyldige civile. Mange er børn.

Afghanistan, Cambodja og Angola er nogle af de lande, hvor der er udlagt flest landminer. Selv om der ikke længere er krig i de tre lande, bliver minerne ikke fjernet.

Røde Kors har hospitaler i de lande, hvor der er flest miner. Her kan ofrene få hjælp.

Nu prøver Røde Kors at få vedtaget et internationalt forbud mod landminer. Røde Kors henviser blandt andet til Genevekonventionerne. De fastlægger nogle regler for krigsførelse, som en række lande er blevet enige om. I konventionerne står der, at våben ikke må ramme i flæng. Men det gør landminerne.

Danmark har som et af de første lande forbudt miner.

Spørgsmål til teksten *(Notér svar for hver iagttagelsesperiode 2., 4. og 6.)*

1. Hvor mange mennesker dør hver dag, fordi de træder på en landmine?

2. *4.* *6.*

2. Kan du nævne et af de lande, hvor problemet er størst?

2. *4.* *6.*

3. Hvem sørger for, at ofrene får hjælp?

2. *4.* *6.*

4. Findes der et internationalt forbud mod landminer?

2. *4.* *6.*

5. Er miner tilladt i Danmark?

2. *4.* *6.*