

# Den bedste støtte til dit barn

– GODE RÅD TIL SAMARBEJDET MED KOMMUNER OG FAGPERSONER

A5_pjece_til_foraeldre.indd 1 28/09/2017 14.12

Socialstyrelsen udgav i 2016 en forløbsbeskrivelse med en række anbefalinger til kommunerne om, hvordan de bedst muligt kan støtte børn og unge i alderen 0 til 18 år med en alvorlig synsnedsættelse.

I denne pjece kan du læse mere om Socialstyrelsens anbefalinger og få vores råd og idéer til, hvordan du – som forælder til et barn med synshandicap – kan bruge anbefalingerne i din dagligdag, i den løbende dialog med sagsbehandlere, synskonsulenter m.fl.

God læselyst!

Dansk Blindesamfund (DBS)

Dansk Blindesamfund
Landsforening af blinde og svagsynede i Danmark

Landsforeningen af forældre til blinde og svagsynede (LFBS)

LANDSFORENINGEN AF FORÆLDRE TIL BLINDE OG SVAGSYNEDE



A5_pjece_til_foraeldre.indd 2 28/09/2017 14.12

## 1 Udpeg en koordinator med ansvar for erfarings-opsamling og -udveksling

*”Socialstyrelsen anbefaler, at der udpeges en koordinator med ansvar for videndeling og koordinering af indsatser mellem de involverede aktører i forløbet, eksempelvis en kommunal sags-behandler eller en synskonsulent.”*

**Vi opfordrer til:** Du skal være forælder først, ikke sagsbehandler – bed derfor om en fast koordinator, fx en kommunal sagsbehandler eller en synskonsulent, der kan samle trådene.

## 2 Samarbejde på tværs af kommuner og landsdele skal sikre specialiseret viden

*”Socialstyrelsen anbefaler, at den højt specialiserede indsats organiseres i tværkommunale eller regionale samarbejdsaftaler, der endvidere kan fungere understøttende for lokale faglige netværk og vidensudvikling.”*

**Vi kæmper for:** at få etableret et nationalt ressourcecenter, som sikrer viden og sørger for, at kommunerne har opdateret viden om børn og unge med synshandicap. Målgruppen er så lille, at det ikke kan forventes, at den enkelte kommune kan opretholde en højt specialiseret viden om børn og unge med synshandicap. Man kan højne kvaliteten og vidensniveauet ved, at kommunerne udveksler erfaringer.



A5_pjece_til_foraeldre.indd 3 28/09/2017 14.12





## 3 Brug VISO (National viden- og specialrådgivnings-organisation på socialområdet) og landsdækkende tilbud på synsområdet

*"Socialstyrelsen anbefaler, at kommunerne inddrager VISO i Socialstyrelsen og landsdækkende tilbud på synsområdet, når der er behov for specialrådgivning og udredning i forhold til de mest komplicerede sager."*

**Vi opfordrer til:** Du kan kontakte de landsdækkende tilbud på synsområdet, Synscenter Refsnæs og Instituttet for Blinde og Svagsynede, direkte og få information om deres tilbud og muligheder. Du kan også som forælder selv rette henvendelse til VISO og få rådgivning.

## 4 Samarbejde på tværs af faggrupper

*"Socialstyrelsen anbefaler, at der i rehabiliteringen er et kontinuerligt tæt samarbejde mellem øjenlæge, specialoptiker og synskonsulent for at sikre, at de rette indsatser iværksættes og justeres løbende."*

**Vi mener:** Du kender dit barn bedst og vil også opdage en svækkelse af barnets syn først. Tøv derfor ikke med at kontakte den kommunale koordinator eller synskonsulenten, så nye undersøgelser af synsstatus kan sættes i gang hos øjenlægen.



A5_pjece_til_foraeldre.indd 5 28/09/2017 14.12

## 5 Tidlig udredning af specialpædagogiske behov (fx indlæring og adfærd) og iværksættelse af særlige indsatser

*"Socialstyrelsen anbefaler, at der så tidligt som muligt efter den lægelige udredning iværksættes udredning i forhold til rehabilitering og specialpædagogiske behov hos barnet/den unge."*

*og*

*"Socialstyrelsen anbefaler, at der på baggrund af synsfaglig udredning hurtigst muligt iværksættes højt specialiserede indsatser, der støtter barnet i at udvikle begrebsdannelse, perception, relations-dannelse samt kropslig og motorisk forståelse."*

---

**Vi mener:** For at børn og unge med alvorlig synsnedsættelse kan udvikle færdigheder som motorik, sprog, kommunikation og brug af andre sanser, er det vigtigt, at kommunen sikrer indsatser på disse områder så tidligt som muligt.
Du kender dit barn bedst og kan bede om en udredning i forhold til fx indlæring og social adfærd, hvis du oplever behov for det. Det kan have stor betydning senere i livet, at dit barn er ordentligt udredt.

Som forælder kan du hjælpe dit barn til at turde og øve sig i selvstændighed. Lad barnet indgå i familien på lige fod med andre familiemedlemmer. De vokser ved at blive udfordret ligesom alle andre. Du kan også få vejledning hos synskonsulenten om faglig hjælp på fx det motoriske eller det sproglige område.

---



A5_pjece_til_foraeldre.indd 6 28/09/2017 14.12


ROOTFRUIT

## 6 Tilbud om målrettet psykologisk indsats ved behov

*”Socialstyrelsen anbefaler, at der inddrages psykolog med særligt kendskab til målgruppen. Den psykologiske indsats, koblet med højt specialiseret synsfaglig viden, skal være til stede for at støtte barnet/den unge i forbindelse med problematikker vedr. eksempelvis personlig udvikling, svære overgange eller oplevelse af social eksklusion.”*

**Vi opfordrer til:** Især overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse og videre i uddannelsesforløbet kan være vanskelige, og her vil psykologisk rådgivning med kendskab til synsproblematikker være en stor hjælp.

## 7 Mød ligestillede – netværk med andre i samme situation

*”Socialstyrelsen anbefaler, at kommunen støtter, at børn, unge og pårørende kan deltage i netværk i form af eksempelvis kurser og arrangementer, der både kan have et socialt og et fagligt formål med henblik på at møde ligestillede og rollemodeller.”*

**Vi opfordrer til:** Tag fat i DBS, DBSU og LFBS, hvis I har spørgsmål eller vil vide mere om vores arbejde. Vi kan bidrage med stærke netværk og overblik over synsområdet. Vi har god erfaring for, at mødet med rollemodeller og andre i samme situation kan inspirere og indgyde mod.



A5_pjece_til_foraeldre.indd 8 28/09/2017 14.12

## 8 Deltage i undervisning på lige vilkår med alle andre børn – bl.a. sikre rettidige undervisningsmaterialer

*”Socialstyrelsen anbefaler, at grundskoler (herunder også specialskoler) og ungdomsuddannelser sikrer, at eleven har mulighed for at deltage i alle fag i den daglige undervisning såvel som i prøver som en del af faglig og social inklusion. Således afsøges alle muligheder for kompenserende støtte i forhold til rekvirering af særligt tilrettelagt undervisningsmateriale, IKT, tilgængelighed i skolens undervisningsfaciliteter samt overordnet tilrettelæggelse af indsatsen med fokus på at rekvirere materialer rettidigt.”*

**Vi mener:** Det kan sagtens lade sig gøre for dit barn at deltage i alle fag, hvis undervisningen tilrettelægges hensigtsmæssigt. I bør som forældre forvente, at skolen stiller samme krav til jeres barn som de øvrige børn. Skolen bør derfor ikke give dit barn mulighed for at blive fritaget for undervisningen i enkelte fag, medmindre at barnet af andre årsager ikke er i stand til at gennemføre faget. Det er vigtigt, at skolen sikrer, at barnet har let adgang til internet og relevante hjælpemidler ved skoleårets start, så han/hun har mulighed for at deltage i undervisningen fra første skoledag på lige fod med klassekammeraterne. Vi hjælper gerne i dialogen med skolen, hvis det er nødvendigt.



A5_pjece_til_foraeldre.indd 9 28/09/2017 14.12

## 9 Inddrag synsfaglig viden, når uddannelses- og erhvervsmulighederne skal undersøges og vælges

*”Socialstyrelsen anbefaler, at uddannelses- og studievejledere samt jobcentre inddrager højt specialiseret, synsfaglig viden i afklaringen af muligheder på baggrund af den unges ønsker og interesse for videreuddannelse og beskæftigelse. Denne viden kan eksempelvis indhentes fra kommunal eller regional synskonsulent eller et landsdækkende tilbud på synsområdet. ”*

**Vi opfordrer til:** Træk gerne på den viden, Instituttet for Blinde og Svagsynede har på området. De kan vejlede og rådgive Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcentrene om uddannelse og erhvervsmuligheder for blinde og svagsynede.

## 10 Tidlig introduktion af punktskrift og taktilt (følbart) materiale

*”Socialstyrelsen anbefaler tidlig introduktion til taktilt materiale i leg, specialpædagogisk indsats og læring, herunder punktskrift. Punktskrift skal introduceres på samme tid, som seende børn møder skriftsproget. Der skal etableres et punktskriftmiljø omkring det blinde barn i både hjem, dagtilbud og skole.”*

**Vi opfordrer til:** Det er vigtigt for børn og unge med en alvorlig synsnedsættelse at blive introduceret til punktskrift (blindes eget skriftsprog) så tidligt som muligt. Taktil indlæring giver en vigtig forståelse for strukturer og former. Der er flere undersøgelser, der



A5_pjece_til_foraeldre.indd 10 28/09/2017 14.12

peger på, at børn og unge, som bruger punktskrift, har en større sprog- og tekstforståelse end børn, som udelukkende bruger lyd. Alle omkring barnet kan medvirke til, at punktskrift bliver en positiv del af hverdagen. Du kan låne fx følbare atlas/verdenskort på Synscenter Refsnæs, så dit barn kan udforske kortene.





A5_pjece_til_foraeldre.indd 11 28/09/2017 14.12

Du kan læse Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse i sin fulde længde på Dansk Blindesamfunds hjemmeside:
**www.blind.dk/maerkesager/born-og-unge**

Dansk Blindesamfund
Landsforening af blinde og svagsynede i Danmark

**Tlf.:** 38 14 88 44
**Mail:** info@blind.dk

LANDSFORENINGEN AF FORÆLDRE TIL BLINDE OG SVAGSYNEDE

**Tlf.:** 50 81 80 48
**Mail:** formand@lfbs.dk
**Web:** www.lfbs.dk

Layout: hjelmen.dk · Foto: Dansk Blindesamfund · Tryk: Heidemann grafisk

A5_pjece_til_foraeldre.indd 12 28/09/2017 14.12