Pædagogisk Diplomuddannelse i Synspædagogik og syns(re)habilitering

DTHS synssøjlen
Den 26. august 2020

Leni Friis & Lea Johanne Sarfelt
Modulansvarlige

agenda

- Studieretningen
- Merit for tidligere instruktørudddannelser og tidligere PD-moduler i specialpædagogik
- Fuld PD i synspædagogik og syns(re)habilitering
- De fem PD-moduler
- Praksismentorkursus

Pædagogisk Diplomuddannelse i Synspædagogik og syns(re)habilitering

- Samarbejde mellem UC Syddanmark og IBOS
- Følgegruppe for PD-uddannelse i synspædagogik og synsrehabilitering

- Fem synsmoduler
  - Modul 1: Synsnedsættelse eller blindhed – udredning
  - Modul 2: Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling
  - Modul 3: ADL – Almindelig daglig levevis
  - Modul 4: O&M – Orientering & Mobility
  - Modul 5: Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse – unge og voksne

- En hel PD-uddannelse i Synspædagogik og syns(re)habilitering er 60 ECTS point og svarer til et årsværk.
- Hvert modul er på 10 ECTS point og svarer således til 1/6 årsværk eller 275-280 studietimer.

Læs mere:
- https://www.ucsyd.dk/fagomraade/synspaedagogik-og-synsrehabilitering
- https://www.ibos.dk/uddannelser-kurser-forloeb/diplomuddannelser-for-synsprofessionelle.html

Pædagogisk Diplomuddannelse i synspædagogik og syns(re)habilitering

Obligatorisk modul **Pædagogisk viden og forskning** (10 ECTS-point)	Obligatorisk modul **Undersøgelse af pædagogisk praksis** (5 ECTS-point)	Retningsspecifikt modul (2x5 eller 10 ECTS-point)	Retningsspecifikt modul (2x5 eller 10 ECTS-point)	Valgfrit eller Retningsspecifikt modul (2x5 eller 10 ECTS-point)
Obligatorisk modul **Afgangsprojekt** (15 ECTS-point)				

Mulighed for administrativ merit ordning for de moduler, som var under PD i specialpædagogik

Merit

For de tidligere ADL- og O&M instruktøruddannelser:

- At tilmelde sig modulerne på UC Syddanmark som selvstuderende og gå op til eksamen med mulighed for 2,5 vejledningstimer.

- At få lavet en realkompetencevurdering via UC Syddanmark.

Kontakte UC Syddanmarks studievejleder Trine Rønholt for at komme i gang og for priser. amro@ucsyd.dk

Synsnedsættelse eller blindhed - udredning

Op til 90 lektioner ved minimum 8 deltagere
Op til 15 undervisningsdage

Næste gang i efterår 2021

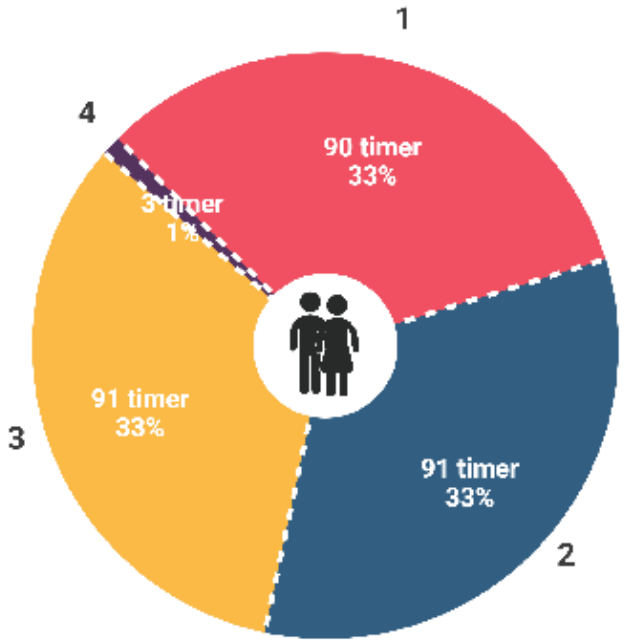
Eksamensform: En skriftlig opgave.

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

Synsnedsættelse eler blindhed - udredning

275 timer i alt
10 ECTS points
13 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Primært holdundervisning indeholdende oplæg, gruppediskussioner, gruppeøvelser og caseøvelser
Undervisning i opgaveskrivning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Sætte sig ind i opgivet litteratur/materiale
Sætte sig ind i itslearning
Belysningsteknisk opgave
Skriftlig eksamensopgave

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse og fordybelse
Litteraturstudier
Udarbejdelse af belysningsopgave
Skriftlig eksamensopgave
Deltagelse i studiegruppe

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Opgave- og eksamensvejledning
Vejledning enten individuel eller i grupper vedr. modulet

Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling

Op til 90 lektioner ved minimum 8 deltagere
Op til 15 undervisningsdage

Næste gang i forår 2020

Eksamensform: En kombinationsprøve, hvor en mundtlig prøve kombineres med et produkt, som indgår i bedømmelsen.

ADL – Almindelig Daglig Levevis

Op til 74 lektioner ved minimum 6 deltagere
Op til 13 undervisningsdage

Næste gang i efterår 2021

Der indgår obligatoriske hjemmeøvelser med praksismentor mellem seminarerne.

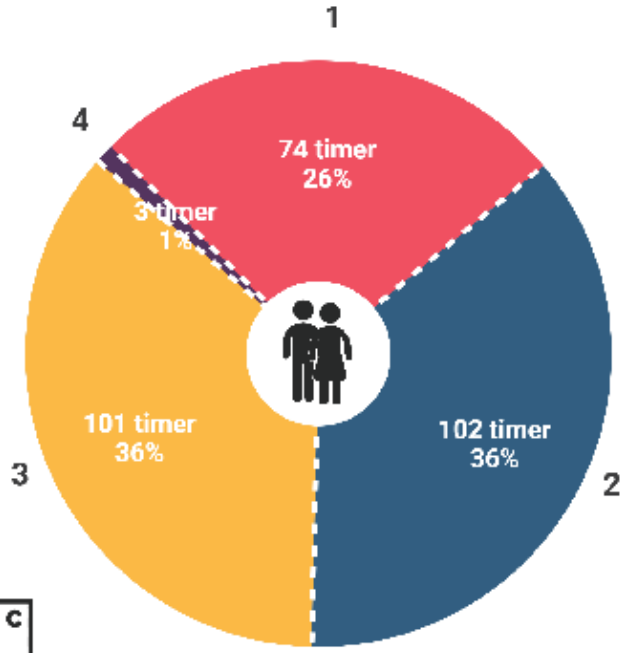
Eksamensform: En kombinationsprøve, hvor en mundtlig prøve kombineres med et produkt, som indgår i bedømmelsen.

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

Modul 3: ADL -Almindelig Daglig Levevis

280 timer i alt
10 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Holdundervisning indeholdende oplæg med diskussion, gruppediskussioner, caseøvelser og praksisøvelser
Undervisning i opgaveskrivning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Sætte sig ind i opgivet litteratur/materiale
Skriftlig eksamensopgave og video
Hjemmeøvelser med praksismentor

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse og fordybelse
Litteraturstudier
Udvælgelse af case/cases
Journallæsning

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Opgavevejledning
Vejledning enten individuel eller i grupper vedr. studiet/modulet

O&M – Orientering & Mobility

Op til 120 lektioner ved minimum 6 deltagere
Op til 20 undervisningsdage

Næste gang i forår 2021

Der indgår obligatoriske hjemmeøvelser med praksismentor mellem seminarerne.

Eksamensform: En kombinationsprøve, hvor en mundtlig prøve kombineres med et produkt, som indgår i bedømmelsen.

Praksismentorkursus

Afholdes en-to gange årligt.

Kurset har til formål at opkvalificere lokale ADL- og/ eller O&M instruktører, så de kan varetage praksismentorfunktionen for en eller flere studerende på Pædagogisk Diplomuddannelse modul 3: ADL og/eller modul 4: O&M.

Derudover er det en mulighed for at blive opkvalificeret inden for den nyeste teori, som bliver præsenteret på uddannelsen.

Kursets indhold kan f.x. være en præsentation af udvalgt teori, bl.a. læringsteorier, sansernes betydning for ADL og O&M samt krise- og mestringsteorier. Endvidere mulighed for praktiske øvelser med simuleringsbriller.

Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse – unge og voksne

Op til 60 timer ved minimum 8 deltagere
Op til 10 undervisningsdage

Næste gang i efterår 2021

Eksamensform: En kombinationsprøve, hvor en mundtlig prøve kombineres med et produkt, som indgår i bedømmelsen.

Årsplan for modulerne

Forårssemester (januar-juni)	Efterårssemester (august-december)
Modul 2 (læring, rehabilitering og udvikling) Modul 4 (O&M)	Modul 1 (udredning) Modul 3 (ADL) Modul 5 (erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse – unge og voksne)

Kontakt

Uddannelses- og modulansvarlige:

Leni Friis, lfri@aabenraa.dk
Tlf. 7376 6000

Gitte Thranum Haldbæk, ab8n@kk.dk
Tlf. 3945 2577

Rikke Hellberg Pedersen, cx62@kk.dk
Tlf. 3945 2360

Lea Johanne Sarfelt, ab9l@kk.dk
Tlf. 3945 2314

Studiesekretær:

Martina Manuela Bentsen, mben@ucsyd.dk, Tlf. 7266 5203 |