NOTAT

Forslag til nationalt pædagogisk projekt: Implementering af IKT i skolerne hos elever med synsnedsættelse

August 2020

Til drøftelse og godkendelse på DTHS synssøjlen
Center for Syn og Hjælpemidler, Århus, og Specialrådgivningen, Synscenter Refsnæs, foreslår et nationalt pædagogiske projekt, til at understøtte implementering af IKT i skoler med elever med synsnedsættelse og blindhed.

Baggrund
Der er sjældent problemer med at få bevilget IKT udstyr til skoleelever. Men der er ofte store udfordringer med at få det implementeret i hverdagen (at eleven anvender udstyret).
IKT udviklingen accelererer og det er svært for den enkelte synskonsulent at være opdateret ift. brugen af de mange programmer, apps, hardware. Der anbefales tidlig indsat og det er fastslået, at der er tydelig sammenhæng mellem brug af hjælpemidler og positive resultater efter ungdomsuddannelse (Forløbsbeskrivelsen 2020).

Formål

a) Eleven får optimal understøttelse til læring ved at IKT anvendes korrekt og hensigtsmæssigt ved hjælp af gennemsigtig, struktureret kommunikation/aftalebog mellem elev, lærer og synskonsulent.
b) Øge adgangen til nødvendige manualer for alle synskonsulenter og lærere ved at synskonsulenterne deler med hinanden.
c) At dele og udbrede viden om devises/programmer/funktioner/apps blandt synskonsulenter.

På mødet 26.08.20 bliver et lille oplæg om projektidéen

a) **Elevens bog**
   Arbejdsbog som udfyldes løbende af elev, lærer og synskonsulent
b) **Bibliotek af manualer**
   Dynamisk digital samling af manualer til programmer/apps/portaler m.m. til at download og uddeling i tråd med elevens valg af delmål
c) **Videndeling**
   Vidensdeling og præsentationer, fx på årlig IKT-erfadag for skolekonsulenter

a) Elevens bog et lille værktøj i tre dele med en bog til indskoling, mellemtrin og udskoling. Arbejdsgruppen foreslår, at a) sættes i gang i efteråret 2020 med Specialrådgivningen som tovholder. Der udarbejdes i første omgang en bog til indskolingen, som afprøves lokalt og drøftes på et kommende synssøjlemøde.
b) Med afsæt i drøftelsen på DTHS synsøjlemødet vil arbejdsgruppen – gerne suppleret med IKT kyndige fra andre kommunikationscentre - undersøge mulighederne for at etablere et bibliotek, hvor manualer og vejledninger er tilgængelige for synskonsulenter, lærere og elever. Det skal afprøves, om Biblus – som synskonsulenter og lærere kender – er en brugbar platform.

c) Med afsæt i drøftelsen på DTHS synsøjlemødet vil arbejdsgruppen undersøge mulighederne for at styrke vidensarbejdet. Gruppen har ønsket en erfa-dag for IKT- og skolekonsulenter. Andre modeller kan overvejes (webinar, afprøvning, virtuelle møder).

a) arbejdsgruppen er klar til at sætte arbejdet med elevens bog i indskolingen i gang.

b) og c) kræver sondering og afvejning af hvordan indsatsen koordineres og gennemføres, herunder hvad der et realistisk ressourcetræk blandt synskonsulenterne i en evt. projektperiode og fremover.

Synscenter Refsnæs tilbyder at bidrage med koordination af indsatsen i regi af KaS (vidensarbejde).

Arbejdsgruppe
Phillipa Steen, skolekonsulent, CSH
Michael Holmberg, skolekonsulent, CSH
Dorte With, afdelingsleder, CSH
Dorte Larsen skolekonsulent, Synscenter Refsnæs
Lene Riis skolekonsulent, Synscenter Refsnæs
Nanette Borges, afdelingsleder, Synscenter Refsnæs