Arbejdsprocedure undervisning af laryngectomerede

Spørgsmålene skal ses som inspiration til en generel diskussion af undervinings proceduren.

MERLE JOCHIM 25. OKT 2017, 08.59

1. Møder du typisk ny henviste borgere med eller uden talestuds indopereret?

ANONYM 15. NOV 2017, 15.03

Odense er eneste sted, hvor der ikke bliver opereret taleventil ind som udgangspunkt. Ellers indsættes taleventil med det samme

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.04

I Århus, Aalborg og København indsættes taleventil i den primære operation.

2. Hvordan målsætter du et undervisningsforløb?

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.09

Målsætningen er at gøre den laryngectomerede i stand til at kommunikere på den bedst mulige måde under de givne omstændigheder

Forskellige kommunikationsformer, de tre nye stemmeformer, it mm
Eksempler Konkrete mål:
At øge taletydeligheden ved brug af vibrator
At optimere at tale i telefon med ventilstemme

ANONYM 15. NOV 2017, 15.05

Primært mål er optimal kommunikation ud fra de tre muligheder med vibrator, ventil eller oesophagus stemme.

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.08

Det afhænger af om borgeren skal have taleventil, ventilstemme eller esophagusstemme.
Nogle logopæder skal argumentere overfor kommunen for, at borgerene skal have logopædisk bistand. Her sendes målsætningen for forløbet til sagsbehandleren for kommunen.

3. Prøv at beskrive din fremgangsmåde, når du får en ny henvisning? (Hvornår i forløbet møder du borgeren første gang? Hvad vil indholdet i de første møder med borgeren typisk være?)

ANONYM 15. NOV 2017, 15.08

I Randers ses borgeren efter udskrivning fra hospitalet. De første møder foregår sammen med laryngectomeret konsulent eller logopædisk konsulent

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.12

I Horsens ses borgeren også først efter udskrivning. AUH eller OUH kontakter den lokale logopæd med besked om at der er en laryngectomeret borger på vej. Kontaktoplysninger sendes til logopæd, så bevillingsarbejdet kan gå i gang og borgeren kan kontaktes.

ANONYM 15. NOV 2017, 15.10

Som regel for kommunerne besked om hvornår borgeren forventes hjemsendt, så logopæd kan planlægge besøg.

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.11

I københavn kontakter den strubeløse konsulent CSV, når borgeren er klar til udredning/undervisning. Borgeren skal have klaret drikkeprøven.

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.16

I Region H og Odense ses borgeren præoperativt af logopæden (som også skal varetage undervisningsforløbet)

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.17

En idé er screeningssamtale i telefonen med borgeren før operationen. Opnå viden om behovet for præoperativ vejledning ved logopæd.

4. Hvordan griber du undervisningen an?

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.26

5. Hvilke øvelser bruger du?

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.24

Beatboxing

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.30

Vibratorstemme:
Allerførst:
1) Find et godt transmissionssted - Høre forskel på U og A
2) Arbejd på en god pseudo-hviskestemme

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.27

Halfdan Rasmussen
Sjove historier, sætninger
PLVT

6. Hvor har du dine øvelser fra? Har du hentet inspiration fra andre eller har du selv udviklet dem?

7. Bruger du teknologiske hjælpemidler, videoer eller apps i din undervisning/rådgivning? Hvis ja, hvilke?

MERLE JOCHIM 15. NOV 2017, 15.30

Fjernundervisning

8. Beskriv det tværfaglige samarbejde omkring den laryngectomerede borgere? (F.eks. lokale konsulent fra DLHM, fysioterapeut, hjemmeplejen, ergoterapeut eller ernæringsrådgiver)

9. Hvordan arbejder du med de pårørende?

※※※※※※