Skema til udredning af Dysfoni

Anne Bingen-Jakobsen
Marie Groth

Revidering af STUAD 2018



Indhold

- Opdrag
- Spørgeskema – konstruktion, indhold og form
- Information om brugerne og brugen
- Databehandling
- Emner på arbejdsgruppemøderne
- Forslag som blev imødekommet
- Forslag som ikke blev imødekommet
- STUAD 2018
- Opdatering af vejledningen
- Tilgængelighed
- What's next? STUAD 2025

Opdrag

- Procesbeskrivelse
- Mange versioner af STUAD
- Fælles ejerskab
- Arbejdsgruppen

Flow



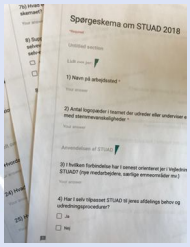
Spørgeskema - konstruktion

- Overvejelser om:
  - Kompleksitet og omfang
  - Svarkategorier eller åbne svarmuligheder
  - Struktur
  - Baggrundsviden om brugerne



Krav til spørgeskemaets form

- Digital løsning
- Lettilgængeligt
- Overskueligt og indbydende layout
- Nem navigation
- Mulighed for at gå til og fra besvarelserne
- Nemt at gemme/sende ind



Deltagerne

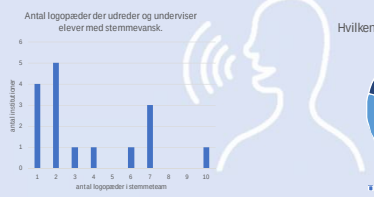
- Kommunikation & Hjælpemidler, Esbjerg Kommune
- Kommunikation og teknologi
- SCR Kommunikation Roskilde
- Audiologopædi, Københavns Universitet
- Kommunikationscenteret i Hillerød
- Center for Specialundervisning for Voksne, Københavns Kommune
- CFK-Herning
- Kommunikation og Teknologi, Horsens
- Kommunikationscenter Odense
- Institut for Kommunikation og Handicap
- kommunikationscentret Region H
- Københavns Universitet & Syddansk Universitet
- Hjælpemidler & Kommunikation Lillebælt
- CSV Kolding
- Sjællands Universitetshospital
- Kommunikationscentret, Bornholm
- CSU-Slagelse
- ViSP

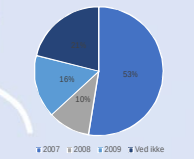
Hvad gør vi så?

- Hvornår har du sidst brugt Vejledning til STUAD?

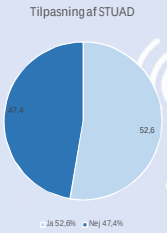
- Praktikanter
- Nye kollegaer
- Temadage (lokalt), workshops (regionalt) og netværksdage (nationalt)

Hvad gør vi så?



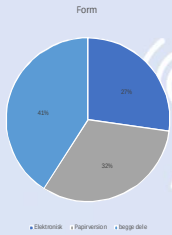


Hvad gør vi så?



- Elementer udelades (allergi, refluks, rygning, alkohol)
- Ændring af graduering (4 grader i stedet for 5 grader ved auditiv analyse)
- Egen forside (flere)
- Tilføjet individuel undervisningsplan
- Fjernet afsnit om akustisk analyse
- Indføjet mulighed for præ- og posttestning
- Minimeret omfanget af hvad der spørges ind til
- Ændring i progression (flere)
- Ændring af grafisk opsætning (så det passer til klientsystem eller hensyn til 3. part)
- Den fysiske del er forenklet

Hvad gør vi så?



Form

- Papirformat giver bedre kontakt til borgeren ved udredningen
- Papirformat fordi STUAD ikke kan lægges i klientsystem
- Elektronisk nemmere/hurtigere journalisering – optimering af arbejdstid
- Udredning i hjemmet er nemmest ved brug af papirformat men kræver så at det tastes ind i klientsystemet

Ser borgeren med?

- 5 steder ser borger med hele tiden
- 11 steder ser borger med noget af tiden
- 4 steder ser borger ikke med

Hvad gør vi så?

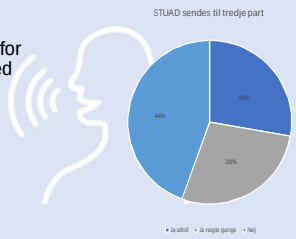
- Borger skal ikke selv udfylde dele af STUAD

- De fleste (knap 70 %) supplerer med andre skemaer

fx: VHI, MLMT, VTDS, GSGH, teknologiafklaringsskema, ROM, TVQ, egne skemaer om subjektive gener i halsområdet

Hvad gør vi så?

- STUAD bruges som dokumentation over for bevilgende myndighed



Udfordringer med STUAD i forhold til samarbejdspartnere

- Psykologisk del af STUAD
- Tomme/ufuldendte skemaer

Databehandling

- Grovsortering
- Eksempler fra besvarelserne

"Bruger ikke holdning, da den ikke er med i vores reviderede udgave"
(fra spørgsmål til den fysiske del af STUAD)
"Det er uoverskueligt – sat uhensigtsmæssigt op!"
(Hvordan fungerer svarmulighederne i anamnesedelen)
"Vi oplever at dette punkt bryder flowet i udredningen"
(om stemmekrav)

Eksempel på udsagn

- "Der er lidt forskel på, hvordan vi spørger til dette. Vi bruger alle formuleringen fra vejledningen og forklarer hvorfor vi spørger til dette. Én af os tager det punkt for punkt, de andre to taler mere overordnet om det. Én af os spørger ikke til nevøsitet. Ingen af os spøger til psykiske traumer, men vi spørger ind til sorgfuldhed. Det kan vi måske gøre, når vi kender borgeren og dennes historie bedre. Hvis folk selv kommer ind på det, noterer vi det"

Emner på arbejdsgruppemøderne

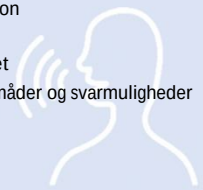
Terminologi
Progression
Graduerings- og scoringsmetoder
Stemmevanskelighedernes opståen
Stemmekrav
Psykiske faktorer
Auditive vurdering + funktionsprøverne
EILO
Fysisk del

Ønsker som ikke blev imødekommet

- Tonehøjde: højt vs. lyst
- Allergi og allergener (og dog!)
- Skemateknisk –
  - Blandet snøvl
- Rækkefølge
- Forventninger/motivation

Forslag til ændringer som blev taget med

- Ændring i progression
- Punkter er udgået
- Punkter er udbygget
- Ændring i scoringsmåder og svarmuligheder
- MLMT



STUAD version 2018

Vejledningen

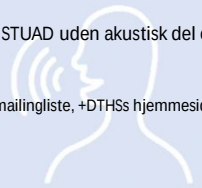
- Principper for ændringer i vejledningen
  I. Ikke en lærebog

  II. Adgang til STUAD og vejledningen



Tilgængelighed

- Word-venlig-version
- STUAD grundskema, STUAD uden akustisk del og den akustiske del for sig
- Vores ambition
  - Ud til alle centre, + mailingliste, +DTHSs hjemmeside



Næste revision af STUAD 2025

- Referencemateriale – talekarakteristika
- Debat om mellemregister
- Funktionsprøver

