Logopædisk verbal-motorisk udredning

Logopæd: _____ Dato/sted for udredning: _____

Klientoplysninger

Navn:	
Adresse og kontakt:	
Pårørende: Kontaktperson:	
(Tidligere) erhverv:	
Boligstatus:	
Civilstatus:	
Andet:	

Konklusion

Logopædisk diagnose			
Dysartri grad af funktionsnedsættelse (0-4)			
Slap		UUMN (unilateral)	
Spastisk		Hypokinetisk	
Ataktisk/cerebellær		Hyperkinetisk	
Blandet		Bemærkninger	
Verbal apraksi			
Bemærkninger			
Artikulationsvanskeligheder/dyslali			
Bemærkninger			

Foranstaltningsforslag

Medicinsk

	Bemærkninger
Medicinsk(e) diagnos(er) og medicinske undersøgelser:	
Kroppens funktioner og funktionsnedsættelser:	
Sygdommens debut:	
Henvist af:	
Andre faggrupper:	

Logopædisk udredning

Funktionsnedsættelse markeres til højre
Funktionsnedsættelserne gradueres i ICF-grader: 0 = ingen vanskeligheder, 1= let, 2=moderat, 3= svær, 4= meget svær.

1. Aktivitet, deltagelse, personlig og sociale faktorer

	Funktionsnedsættelse	Grad
Subjektivt/personlige faktorer (Vanskeligheder – ressourcer)		
Aktivitet og deltagelse (før skaden og aktuelt)		
Omgivelsesfaktorer (pårørende, netværk)		
Kommunikation (øjenkontakt, initiativ, turtagning)		

2. Fysisk

Syn og hørelse		
Mobilitet/pareser		
Holdning og generel tonus		
Sensorik		
Imitationsevner		
Blikfokusering		
Medbevægelser		
Andet		

3. Respiration

Abdominalt-reflektorisk		
Thorakalt eller højkostalt		
Ekspirationslængde (15 sek.)	på /s/ og på /z/	
Andet		

4. Oralmotorik/sensorik (funktionsprøver)

Føleevne i ansigtet	
Læber	
Kæbe	
Tunge	
Ganesejlsfunktion (Gutzmann´s prøve, diadochokinese)	

5. Reflekser (funktionsprøver)

Synkefunktion, løbende mundvand	
Hostefunktion	
Rømmefunktion	
Gabefunktion	
Kløgerefleks	

6. Tale- og stemmekvalitet (observation)

	Spontantale	Grad	Oplæsning	Grad
Stemmestyrke				
Stemmeleje				
Stemmekvalitet				
Resonans				
Tempo				
Tydelighed				
Forståelighed				
Naturlighed				

7. Prosodi (observation)

Rytme	
Melodi	
Tryk	
Pauser og sætningslængde	

8. Fonation (funktionsprøver)

a) Fonationslængde A-----	
b) Ekspirationslængde	
c) Stød	
d) Råb	
e) og f) Styrkeregulering	
g) Højderegulering	
h) i) og j) Lukkefunktion	
Andet	

9. Artikulation (funktionsprøver)

AMR /pa/	
AMR /ta/	
AMR /ka/	
SMR /pataka/	
Vokaler (a, æ, e, i, u, y)	

NB præcision, tempo, ganesejlsfunktion, (dys)diadochokinesen

Tjekliste talemotorisk udredning

- √ = kan klienten
- / = kan klienten ved korrektur
- – = kan ikke

4. Relevant oralmotorik

Instruktion	Reaktion	Imitation 1	Imitation 2
a. Åbne munden			
b. Bide tænder sammen			
c. Runde læber			
d. Spidse læber			
e. Tungespids bag øverste fortænder			
f. Tungespids bag nederste fortænder			
g. Mens du siger et langt /u/, /i/, /a/ lukker du med fingrene for næsen og lukker op igen (Gutzmann´s prøve)			
h. Sig femt´n, sekst´n, att´n, osv.			
i. Gentag /mba/, /sna/ (bedømme diadochokinesen)			

5. Reflekser

Instruktion	Reaktion	Imitation 1	Imitation 2
a. Kan du hoste eller rømme dig			
b. Gab helt igennem			
c. Brug en spatel og rør på klientens farynx (kløgerefleks)			
d. Synk spyt eller en teske fuld vand			

6. Observation under spontantale og oplæsning

7. Observation af prosodiske træk

8. Fonation

Instruktion	Reaktion	Imitation 1	Imitation 2
a. Sig en udholdt vokal /a------/ (15 sek)			
b. Sig en udholdt /s/ (15 sek)			
c. Sig hund, and (frembringelse af stød)			
d. Råb /hej/ (styrke) eller 1,2,3			
e. Sig /bum/ og øge styrken (bum bum bum bum) (På samme tone)			
f. Sig /bum/ og gør den svagere (bum bum bum bum)			
g. Synge melodi på la la la (Ole sad på en knold…).			
h. Sige ha.aaa (glottislukke)			
i. Staccato a.a.a. (hurtig lukning med faste ansatser)			
j. Glottisslag (viser om de kan lave et tæt lukke)			

9. Artikulation

Instruktion	Reaktion	Imitation 1	Imitation 2
k. Sig /pa pa pa/ osv.			
l. Sig /ta ta ta/ osv.			
m. Sig /ka ka ka/ osv.			
n. Sig /pa ta ka/ osv.			