Introduktion til 'Selvrapporteringsskema for personer med dysartri'

I forbindelse med mit speciale udviklede jeg et selvrapporteringsskema, som henvender sig til personer med ikke-progredierende dysartri. Formålet med skemaet var at give borgeren en mulighed for at vurdere og rapportere sine egne vanskeligheder. Sekundært var hensigten at måle effekten af et undervisningsforløb dvs., at skemaet kan udleveres før og efter et forløb. Dette formål var desværre ikke muligt at evaluere som led i specialet grundet begrænset afprøvningsperiode. Skemaet vurderes desuden at kunne hjælpe logopæden med at målsætte og målrette sin indsats jf. borgerens selvrapporterede udfordringer.

Efter specialets aflevering og Netværksdagene i 2018 fik jeg feedback på skemaets design og indhold. Derudfra har jeg i samarbejde med min vejleder Annesofie Ishøy Nielsen udarbejdet en ny model, en version 2 af skemaet. Nu ønsker vi at foretage en afprøvning af det reviderede skema (med forhåbentlig flere deltagere, da processen denne gang ikke er tidsbegrænset.)

For denne afprøvning ønsker vi igen feedback og kommentarer til skemaets indhold (bl.a. det anvendte sprog og mængden af spørgsmål) og design (fx vedr. størrelse og opsætning). Du må også meget gerne notere, hvis borgeren har kommentarer eller feedback til skemaet.

Skemaet må meget gerne forsøges afprøvet før og efter et forløb. Vi er spændte på både logopædens og borgerens oplevelse af at bruge skemaet på denne måde. Du afgør, hvilken introduktion du vil give. Borgeren kan evt. informeres om, at han/hun afprøver et skema, som er under udvikling.

Der er vedlagt en stor udgave en pointskalaen, som kan benyttes, hvis du vurderer borger vil have brug for det.

Din tilbagemelding skal ske på agnetenj@hotmail.com. Jeg ser frem til at høre fra dig, og er meget glad for du vil deltage.

Med venlig hilsen

Agnete Normann Jørgensen

Navn:

Dato:

Selvrapporteringsskema for personer med dysartri

Læs udsagnene og marker den svarmulighed du synes passer bedst til din situation

0= Aldrig 1= Sjældent 2= Sommetider 3= Ofte 4= Altid

Min tale		
1	Min tale er svær at forstå, for folk jeg ikke kender.	0 1 2 3 4
2	Min tale er svær at forstå for min familie.	0 1 2 3 4
3	Min stemme lyder anderledes.	0 1 2 3 4
4	Min stemme er svag.	0 1 2 3 4
5	Mit taletempo er anderledes.	0 1 2 3 4
6	Min tale er dårligere, når jeg er træt.	0 1 2 3 4
7	Min udtale af ord er utydelig.	0 1 2 3 4
8	Tydeligheden af min tale varierer i løbet af dagen.	0 1 2 3 4
9	Jeg snubler over ordene.	0 1 2 3 4
10	Jeg løber tør for luft, når jeg taler.	0 1 2 3 4

0= Aldrig 1= Sjældent 2= Sommetider 3= Ofte 4= Altid

11	Jeg bruger meget energi på at tale.	0 1 2 3 4
12	Jeg føler mig udelukket fra samtaler på grund af min tale.	0 1 2 3 4
13	Jeg oplever, at mine talevanskeligheder begrænser mit sociale liv.	0 1 2 3 4
14	Jeg oplever, at jeg skal gentage, når jeg taler med andre.	0 1 2 3 4
Min kommunikation		
15	Jeg undgår situationer, hvor det forventes at jeg taler.	0 1 2 3 4
16	Det er svært at give udtryk for daglige behov (fx sult, tørst, søvn).	0 1 2 3 4
17	Det er svært at give udtryk for mine følelser, meninger eller holdninger.	0 1 2 3 4
18	Det er svært at tale i telefon.	0 1 2 3 4
19	Jeg har svært ved at tage kontakt til personer jeg ikke kender pga. min tale	0 1 2 3 4
20	Når jeg er følelsesmæssigt påvirket, taler jeg dårligere (fx vred, ivrig, trist).	0 1 2 3 4
21	Det er svært at have en samtale med en eller flere personer, fx til et middagsselskab.	0 1 2 3 4

0 = Aldrig

1 = Sjældent

2 = Sommetider

3 = Ofte

4 = Altid