Gruppeundervisning

Opdeling i sværhedsgrad

Gange: 8-19 uger, 1 x ugentligt i 2-3 timer

Faste hold vs. løbende optag

Antal deltagere 4-9 + 2 logopæder

Fast genkendelig struktur

INDHOLD:

- Neuropsykolog om hjernetræthed
- oplæg fra deltagerne
- CL → en struktureret måde at sørge for at alle får sagt noget.
- konkreter → fortæl ud fra den konkret du vælger
  (2 min → feedback fra samtalepartner → fortæl den næste)
- selvkritik

Svær hold: (ofte m. hjælpemiddel)

2 borgere	Individuel uv. inden hold
4 borgere	Alle 4 borgere deltagere + 2 logopæder
2 borgere	Individuel uv. efter hold

Referent

Forskellige måder at visitere til hold - forsk.

~~måder~~ Hold < kognitive / Graden af afasi

Takst systemer kontra Kommunalt...

6-8 / 3 meget dårt / 4 - 6-8 (1 logo, 2/3)

Ipad hold < Predictable / Go talk now

Indlæse ord satn ⇒ Gentage

Individuelle mål - udfra en afkrydsningsliste.

Dagsorden

Referent, ordstyrer

"siden sidst"

Vidensdeling og materialedeling om gruppe undervisning af borgere med afasi

RAMMER:

- Hvad er kriterierne for inklusion - eksklusion,
  - flere undervisere m/8-10 borgere. Gode impressive evner energi forvaltning.
  - gruppe uv udfylder ikke ens uv el omvendt
  - ens uv ligger op til hald uv og omvendt
    - at føle sig kompetent - der arbejdes ud fra samme dagsorden/mål.
    - der laves overordnede emner

  gruppe uv er et godt afsæt for hvad vi kan professionelt. Ansigtet ud af til. Vise hvad afasi er.

INDHOLD

- Mange eksempler på spil der bruges i uv.
- meget at synge
- mange opgaver.

- ens vanskeligheder eller forskellige
- samtale om det, der er svært ex udtrætning, sociale sammenhænge
- svært at sikre at alle borgere får plads/tid i gruppen.
- hjemmearbejde
- bevidst om at undervisere giver tid til gruppen alene - pause/opstart.
- målsætning / evaluering af hver borger

Videns- og materialedeling ift. gruppe-undervisning af borgere med afasi

- Nogle områder i Danmark har ~~en~~ et begrænset antal borgere / kan være svært at danne hold ift. forskellige sværhedsgrader.

Undervisningsmaterialer: Artikler til ~~diskussion~~ diskussion
- OBS! Valg af emner. CILT.
- Rådgivning og vejledning ift. strategier.

Indhold: Selvom det er et hold, skal man også forsøge at ramme, hvad hver enkelt borger har brug for.

- Tale om udfordringer i kommunikationen.
- Oplæg om et emne
- indgå alle 4 sprogmodaliteter
- Hans Klein-billeder/kort - sammen finde ud rækkefølge
  → sekvensbilleder

Rammerne:

- ~~Hårdt~~ intensivt – kan dog være for hårdt for borgerne.
- Kort forløb
- 2 timer, 8 uger
- 4-6 deltagere

Hold

Mix ml. flydende / ikke-flydende

- supplerer hinanden godt
- i nogle tilfælde kan det give mening at være opdelt, hvor det i andre giver god mening at have forskellige styrker
  - fx kan det være svært med en ren wernickegruppe, fordi de kan have vanskeligt ved at forstå hinanden

Materialer

- Oles ordlopper 1-6
- Oles krydsordslopper - lidt svaerere end de andre krydsord
- Ballonskibet
- Gratis-skole.dk
- Find ordet / ord på kryds & tværs
- Genopbygning af sprogfunktionen
- Mads & Monopolet / Spørg Charlie dilemmaer - diskussion, argumentere
- Gætte ud fra ledetråde
- Gætte / vise med kroppen
- Beskrive ordet - gætte
- "Mærkelige vendinger" - bog med tegninger til ordsprog
- DR ligetil
  - oplæsning
  - hjemmeopgaver med spørgsmål
- Cafe-serien (specialpædagogisk forlag)
  - tekster m. spørgsmål →

(cafe-serien fortsat)

- forskellige sværhedsgrader
- forskellige typer opgaver
- voksenrelaterede
- noget pædagogisk ved at gå tilbage og se hvor man var i det første hæfte

- fremmedsprogsmaterialer - til tosprogede
  - mere voksent
  - fx "Dansk på roser" (specialpædagogisk forlag)
- Alfa-2 (fra Saxo)
- Hr. Jakob (sekvens tegneserie)
  - lav sætninger til
- Sekvensbilleder (de røde kasser) (color cards)
- "What's wrong?"
- Matche ord + billeder