Den Sociale Virksomhed

REGION

Introduktion til CL – Cooperative Learning

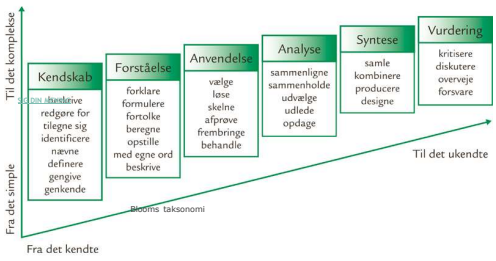
Pia Dorthe Rasmussen

REGION

Den So
Virkso

Mål

Blooms taksonomier



Pia Dorthe Rasmussen

REGION

Den Sociale Virksomhed

Indhold

1. CL i pixiudgave
2. Teambuilding – i forkortet udgave
3. Struktur i undervisningen
4. Parøvelse med feedback
5. Målgrupper?
6. Opsamling og evaluering

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Hvad er CL/Cooperative Learning?

(Obs: Termen "elev" er skiftet ud med termen "deltager" i nedenstående.

- Cooperative Learning – CL – er grundlæggende en betegnelse for aktiviteter, hvor deltagerne samarbejder efter bestemte principper, samarbejdsmønstre og strukturer med henblik på at øge læring og trivsel i klassen (Kagan&Stenlev, 2006)
- Aktivt samarbejde er kernen i læringen. Der arbejdes ofte i grupper på 4, mensystemet kan også anvendes i par-arbejde eller i meget store grupper. Hos os har vi også grupper á 3.

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

SPIL-PRINCIPPERNE

- Samtidig interaktion – at flest mulige er aktive samtidigt
- Positiv indbyrdes afhængighed – at deltagerne samarbejder
- Individuel ansvarlighed – at de hver især tager ansvar på sig
- Lige deltagelse – at de bidrager lige meget til arbejdet (Ibid: 20-22)

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Struktur og indhold

- Strukturens opgave er at organisere interaktionen imellem deltagerne. En struktur bliver først til en læringsaktivitet, når underviserne har lagt indholdet ind i den. Indholdet er det stof, der skal undervises I (Ibid. 22)

- STRUKTUR + INDHOLD = AKTIVITET

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

TURTAGNING

- Turtagning involverer både sproglige og ikke-sproglige midler, der anvendes for at tage ordet i en samtale eller give ordet til andre.
- En af CL-strukturernes opgaver er netop at regulere turtagningen, så alle får sagt noget. Det er vigtigt for at deltagerne lærer både selv at få plads og give andre plads. Dette er med til at udvikle og fastholde en harmonisk og demokratisk samtalestruktur (Ibid: 76).

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Talefærdighed

- I CL er alle deltagernes taletid mangedoblet, og på grund af strukturerne og læringsopgavernes karakter kommer de rundt i sproget og får brugt alle dets funktioner tit og meget (Ibid: 67)

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Vidensdeling og præsentationer

- Kommunikation handler om at skabe mening og om at formidle viden. Der tilstræbes dialogisk formidling, dvs. At en teamdeltager formidler, mens de andre spørger ind enten undervejs eller bagefter. Der foregår kommunikation, der resulterer I konstruktion af ny viden/forståelse hos de lyttende (Ibid: 69)

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

1. CL-øvelse (forkortet)

Teambuilding og samtaleøvelse:
(Stopur – et minut til hvert spørgsmål – nr. 4 tager tid)

Svar på 4!

1. Jeg har altid gerne villet …
2. De to vigtigste ting I mit liv er …
3. Jeg er rigtig god til …
4. Det bedste tidspunkt på dagen er …

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

CL mhp. målformulering:

Svar på 6!

1. Jeg har altid gerne villet …
2. De to ting jeg har sværest ved med mit sprog er … og …
3. Men jeg er rigtig god til at …
4. Det jeg gerne vil have ud af undrvisningen er …
5. Det bedste tidspunkt på dagen er …
6. Mit (sproglige) mål er nået, når …

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Kommunikation er svært …

- - men nogle klarer det bedre end andre☺
- https://www.youtube.com/watch?v=e6voBuy605o
- https://www.youtube.com/watch?v=_JmA2ClUvUY
- **Pause**

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Vores koncept bygger på:

- Cooperative learning
- Transfer – kan evt. drøftes senere og
- Feedback
- Feedback er en afgørende faktor for læring (.72 Kilde: Hatties præsentation fra Budapest 2007)

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Hvad virker i forhold til læring

- John Hattis forskning vedrørende læring viser:
- … at en feedbackkultur med troværdige og tydelige undervisere samt dialog med deltagerne er det, der har størst effekt ift. at øge læring. Forskningen bygger på 900 metaanalyser om læring omfattende 245 moi. Elever.

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Dagens program

Dato:

- Rollefordeling: Oplæg: Lillian
- Tidsholder/ordstyrer: Poul
- Feedback: Inge

---

1) Ping/pong-øvelse
2) Oplæg ved Lillian

Pause

---

1) Opfølgning på sidst
2) CL-øvelse: Fortæl om en hobby/interesse du har/har haft

Opsummering af dag.
Næste gang: Oplæg: Inge Tidsholder/ordstyrer: Per Feedback: Ib

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Feedbackskema

- Navn på oplægsholder:
- Var talen tydelig og velartikuleret? Ja Nej
- Var der betoning/prosodi? Ja Nej
- Var taletempoet tilpas? Ja Nej
- Var der øjenkontakt? Ja Nej
- Blev gestik/mimik anvendt? Ja Nej
- Var der en god struktur? (fisken) Ja Nej
- Blev der anvendt strategier? Ja Nej
- Hvad fik du ud af det? – Hvad får oplægget dig til at tænke på?

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

Oplægget - hvordan

- Tidsholder
- Evaluator:
  - Generelle spørgsmål
  - Egen vurdering
  - Hoved-evaluator
  - Tilføjelser fra andre
  - Undervisernes feedback

Der er oplæg hver gang!

https://www.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

CL-øvelse, par

- Fortæl om en interesse/hobby du har/har haft.
- Hvad?
- Hvordan?
- Hvor?
- Hvorfor? Osv.
- Du har 3 minutter. Vær opmærksom på: taletydelighed/betoning/taletempo/øjenkontakt/gestik og mimik/struktur.

Herefter kort feedback og rolleskift.

Efter dette, skift af samtalepartner.

Pia Dorthe Rasmussen

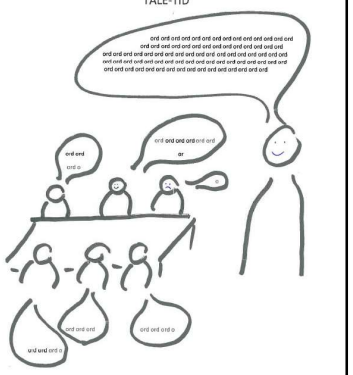
Den Sociale Virksomhed

- Transfer?
- Målgrupper?
- Spørgsmål?

Pia Dorthe Rasmussen

Den Sociale Virksomhed

TALE-TID



Den Sociale Virksomhed



Pia Dorthe Rasmussen